



Sabine Stuber-Bartmann

## Besser lernen

Ein Praxisbuch zur Förderung von Selbstregulation und exekutiven Funktionen in der Grundschule

Mit 12 Kopiervorlagen als Online-Zusatzmaterial.

2., durchgesehene Auflage 2018. 106 Seiten. 14 Abb. 3 Tab.

(978-3-497-02789-7) kt

€ [D] 19,90 / € [A] 20,50

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

- [Kurztext](#)
- [Inhalt](#)
- [Zielgruppe](#)
- [Autoreninfo](#)
- [Leseprobe](#)

---

### Kurztext

Sich beim Kopfrechnen die Aufgabe merken, sich melden, bevor man etwas sagen möchte, bei der Sache bleiben und sich nicht vom Nachbarn ablenken lassen. Diese kognitiven Prozesse nennt man „exekutive Funktionen“. Wie GrundschullehrerInnen diese Funktionen und die Selbstregulation von Kindern in den ersten Schuljahren fördern können, zeigt dieses Praxisbuch. Es gibt Lehrkräften über 50 Spielanleitungen, Übungen und Fördermöglichkeiten für das Klassenzimmer und die Sporthalle an die Hand, auch für den Deutsch-, Mathe- und Musikunterricht.

**Online-Zusatzmaterial können Sie sich hier kostenlos herunterladen:**

[Online-Zusatzmaterial](#)

### Inhalt

Das vollständige und ausführliche [Inhaltsverzeichnis](#) können Sie sich als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

### Zielgruppe

LehrerInnen an Grundschulen

### Autoreninformation

**Sabine Stuber-Bartmann**, Sonderpädagogin, arbeitet an einem sonderpäd. Bildungs- u. Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Sprache und ist als Referentin am Landesinstitut für Schulsport, Schulkunst und Schulmusik, Ludwigsburg, in der Lehreraus- und -fortbildung tätig.

## **Leseprobe**

Sie können sich die [Seiten 9 & 10](#) und die [Seiten 30 & 31](#) als Leseproben im PDF-Format herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

**Das könnte Sie auch interessieren**