

# Anamnesebogen I zur kindlichen Dysphonie

## Aktuelle Stimmproblematik

### Allgemeine Angaben

Untersucherin:

Datum des Anamnesegesprächs / fortgeführt am:

Name des Kindes

geboren am

Anschrift und Telefonnummer

Schulart / Klasse / Kindergarten

Geschwisterreihe

Beruf der Mutter

Beruf des Vaters

Anlass, den Arzt zu konsultieren

## Einstufung des Schweregrades der Stimmstörung durch die Eltern

### Heiserkeit

unauffällig

0 1 2 3 4 5

sehr heiser

### Verhauchung

unauffällig

0 1 2 3 4 5

sehr verhaucht

### Gepresstheit

unauffällig

0 1 2 3 4 5

sehr gepresst

## Beschreibung der Stimmpathologie (aus Sicht der Eltern / des Kindes)

Bestehen der Stimmstörung seit

Konstanz der Stimmstörung

Reaktion der Umwelt auf die Stimmstörung

Umgang der Eltern mit der Stimmstörung

Subjektive Beschwerden (z.B.: Hustenreiz, Räusperzwang etc. )

Stimmbelastungen (z.B.: Musikunterricht, Chor, Hobbys, Lärm)

Untersuchungen/Behandlungen der stimmgebenden Organe

Vermutliche Ursache der Stimmstörung

Hörvermögen

## Zeit-, Personen- und Situationsabhängigkeit der Beschwerden

<b>Zeit:</b>	<b>Ort:</b>	<b>Situationen:</b>	<b>Personen:</b>
Morgens	Kindergarten	Ermüdung	Spielkameraden
Mittags	Schule	Anspannung	Geschwister
Abends	zu Hause	Stress	Erwachsene
Jahreszeiten	Spielplatz	Freude	Autoritätspersonen

Begleitsymptomatik

Akustisches Verhalten

Erkrankungen im HNO-Bereich/andere chronische Erkrankungen/Allergien

# Anamnesebogen II zur kindlichen Dysphonie

## Entwicklungsbereiche des Kindes

### Motorisches Verhalten

Bewegungsdrang

Koordination

Feinmotorik (Hand-Auge-Koordination, Krafteinsatz)

Grobmotorik (Krafteinsatz, Stimmigkeit der Bewegung)

### Motorische Entwicklung

Sitzen

Krabbeln

Laufen

Auffälligkeiten bzgl. Gleichgewicht

### Sprachentwicklung

Erste Worte / Einwortäußerungen

Zweiwortäußerungen

Mehrwortäußerungen

Komplexe Satzgefüge

Besonderheiten in der Vokal-/Konsonantenentwicklung

Schreiverhalten im Säuglingsalter (Dauer/Häufigkeit/Klang)

Schreiverhalten momentan (Dauer/Häufigkeit/Klang)

### **Emotionalverhalten**

Umgang mit Aggression

Umgang mit Ängsten

Sensibilität

Auftreten

Umgang mit Kritik/Frustrationstoleranz

Mit wem identifiziert sich das Kind in der Familie?

Ausdauer

Extro-/Introversion

Bewältigungsstrategien bei Konflikten

## Habituelle Faktoren

Ungünstige Stimmgewohnheiten (z. B. Räuspern)

## Auditives Verhalten

Rhythmusgefühl

Musikalität

Empfindsamkeit für akustische Signale

# Anamnesebogen III zur kindlichen Dysphonie

## Familiäre Faktoren

Kommunikationsverhalten innerhalb der Familie

Phonatorische Vorbilder innerhalb der Familie

Hörstörungen in der Familie

Rauchverhalten in der Familie

Musikalität der Eltern

Erziehungsstil der einzelnen Familienmitglieder

Leistungsanforderungen

# Anamnesebogen IV zur kindlichen Dysphonie

## Psycho-soziale Faktoren

Bedeutung des Kindergartens / der Schule im Leben des Kindes

Fernsehgewohnheiten

Phonatorische Vorbilder des Kindes im weiteren Sinne (z. B.: Lehrer, Erzieher)

Lieblingsbeschäftigungen des Kindes

Singt das Kind zu Hause / im Chor?

Lärmpegel / Raumangebot

# Anamnesebogen V zur kindlichen Dysphonie

## Sozial-kommunikative Faktoren

Identifikation des Kindes mit verbalen, nonverbalen und vokalen Vorbildern

Durchsetzungsverhalten in der Schule / mit Geschwistern / anderen Kindern

Non-verbales Verhalten (Gestik, Mimik)

Vokales Verhalten

Verbal-argumentatives Verhalten

Informationsverarbeitung (Zuhörverhalten, Verständnissicherung)

Sprechpausen/Schweigen

Verstärkendes/hemmendes Gesprächsverhalten (Unterbrechen, Blickkontakt)

Gesprächseinstieg/Beendigung

Verteilung der Gesprächsanteile (demokratisch?)